

CÍRCULO DE DIÁLOGO 2008

GRUPOS



Grupo 1

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- Enquanto cidadão uma ação educacional individual ou coletiva
 - Iniciar em nossa casa o combate ao desperdício
 - Para o trabalho
 - Reaproveitamento de alimentos – encaminhando através dos FAS para cursos de reaproveitamento das cascas, talos, na forma de alimento.
 - Banco de alimentos – com capacitação das pessoas que serão multiplicadoras na comunidade
- Possibilitar o acesso de produtos além da cesta.
Obs. Fortalecer na Rede a perspectiva de ação

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Incentivar o cultivo de hortas domésticas.
Utilizar o banco de alimentos para capacitação do usuário, captação e distribuição de alimentos, envolvendo a sociedade para todas as comunidades.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Incentivo a criação de hortas doméstica, água, comunit. Vila, Itaipu e ação social

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Divulgação através de mídia e entidades educativas

Possibilidades de parcerias (se houver):

Itaipu
Rotary

Responsável pela ação:

Entidades e organizações afins
Poder Público

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Ação Social
Provopar
Projeto Assef
Uniamérica
Fundação Nosso Lar

**Grupo 2A****ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo****Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

1 – trabalhar com ações que envolvam a família de crianças e adolescentes a fim de que o trabalho na área educacional tenha total aproveitamento
2 – parceria com faculdades para que acadêmicos de Educação Física desenvolvam atividades físicas com crianças e adolescentes nos bairros, para que estes não fiquem ociosos, pois a ociosidade os envolverá em situações de risco que os afastarão da Escola.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

1 – trabalhar com ações que envolvam a família de crianças e adolescentes a fim de que o trabalho na área educacional tenha total aproveitamento
2 – parceria com faculdades para que acadêmicos de Educação Física desenvolvam atividades físicas com crianças e adolescentes nos bairros, para que estes não fiquem ociosos, pois a ociosidade os envolverá em situações de risco que os afastarão da Escola.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

- 1 – Convocação de pais para participação em seminários periódicos;
- 2 – Elaboração de ofícios para a viabilização (Faculdades) de acadêmicos (voluntários) para desenvolverem atividades físicas (esporte para crianças em bairros)

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

- 1 – Elaboração de questionário a fim de detectar as principais necessidades dos educadores e dos pais
- 2 – seminários com os pais para trabalhar as necessidades e interação com os educadores
- 3 – criação de núcleos de esporte / lazer dentro das escolas e / ou bairros para o contra turno escolar.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Faculdades, Prefeitura, associação de bairros

Responsável pela ação:

Secretaria de esporte
Secretaria da Educação
Equipe técnica e professores (educadores)

Grupo de trabalho para a realização da ação:

APMI / Sec. de Esportes / Funcionários da Fund. Nosso Lar

Grupo 2B

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- Dar formação para os professores
- ajudar alguns alunos que tenham dificuldade em alguma (reforço escolar)
- atividades voluntárias de recreação
- incentivar os pais ao trabalho voluntário
- formação dos pais para melhorar a formação dos filhos
- levar até a escola a discussão sobre valores que estão se perdendo
- se organizar para cobrar de órgãos governamentais para melhorar a qualidade e o acesso à educação.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- levar até a escola a discussão sobre valores para uma melhor formação e integração entre pais, professores e alunos.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Organizar reuniões para selecionar voluntários e formar essas pessoas para realização do trabalho.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e ou individual? (Como fazer).

- Reunião entre pais, professores e alunos.
- Peças de teatro
- Grupos de estudo
- Recreação da escola

Possibilidades de parcerias (se houver):

Igrejas, associação de moradores, comunidade, órgão público

Responsável pela ação:

Ernesta Tommasini, Maria Aparecida dos Santos.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

João Augusto, Solange Marques, Ziuleide Leite da Silva, Claudete Martins, Valdirene dos Santos, Rosely Fovo

Grupo 2C

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Creche completa na aldeia indígena Avá Guarani
Professor da língua materna na comunidade Avá Guarani e sua normalização, criando livro didático nos 3 idiomas (língua portuguesa, guarani, espanhol)
Ter horário nas escolas para trabalhar valores (atividades de sensibilização) através do lúdico
Trabalho de formação para os pais, sobre como educar seus filhos (todo conjunto da família na criação dos filhos)
Trabalho voluntário e o fortalecimento do trabalho em rede em formar pessoas.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Creche completa na aldeia indígena Avá Guarani

Trabalho de formação para os pais através do trabalho voluntário e o fortalecimento do trabalho em rede.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

1 – construção da creche
2 – conscientização da participação das atividades em grupo para construção efetiva da creche.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e ou individual? (Como fazer).

1 – a consciência da participação das atividades em grupo para construção efetiva da creche
2 – ciclos de debates (escola de pais). Reuniões mensais, seminários temáticos.

Possibilidades de parcerias (se houver):

1 e 2 – Ministério Público, Itaipu, Eletrobrás, Associação de moradores, escola de pais, secretaria municipal, secretaria de obras, secretaria de meio ambiente, IAP, IBAMA, faculdades, universidades, voluntariados, governo e união, ministério da justiça.

Responsável pela ação:

1 Antonio Cabrera – OSCIP Guarani
2 Escola de Pais do Brasil – Mirian Sales S. Santos e Jossimar Gomes dos Santos

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Antonio Cabrera - OSCIP
Mirian Sales S. Santos – Itaipu Binacional
Jossimar Lopes do Santos – Secretarias Municipais
Maria Cristina P. de Araújo – Ministério da Justiça
Lourdes Maurina de Souza - Ministério da Público
Lorena Lhermann Martins – Estado Séc. da Educação e União Séc. da Cultura
Fátima Ap. Gomenes
Tarsus Praxedes de Oliveira

Grupo 2D

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Criação de bibliotecas alternativas que sejam de fácil acesso para incentivar a leitura.
Implantação da ginástica laboral durante o período de aula.
Obrigatoriedade da hora cívica durante todo o período de aula

Projeto contra-turno (bordado, pintura) atividades recreativas, teatro etc... em parceria com os profissionais dessas áreas.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Criação de bibliotecas alternativas
Projeto contra-turno

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Projeto contra-turno

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e ou individual? (Como fazer).

Cursos de informática
Atividades esportivas e recreativas
Atividades com reciclagem de lixo, artesanato
Oficinas de teatro, música, dança
Cursos de culinária, cabeleireiro, etc.

Possibilidades de parcerias (se houver):

SESC , Casa do Teatro, Fundação Cultural, Expresso da Alegria, Provopar, Clube de mães.



Grupo 3A

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1 - Sensibilizar através de palestras nas escolas (ensino fundamental e médio e universitário) a questão da violência doméstica, direitos da mulher e igualdade entre os sexos.
- 2 – Incluir nos temas transversais do currículo escolar a igualdade de gênero e valorização da mulher
- 3 – Revisão da norma nacional do SUS para que a mulher tenha autonomia no planejamento familiar referente laqueadura em si
- 4 – A implementação da Lei Maria da Pinha e implantação do Centro de Referência

da mulher e da Secretaria Municipal da Mulher
5 – Continuidade do Atendimento da Casa Abrigo Esperança e Vida e sua manutenção pelas 3 esferas de governo
6 – Capacitar profissionais rede de prevenção, proteção e punição.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

4 – A implementação da Lei Maria da Penha e implantação do Centro de Referência da mulher e da Secretaria Municipal da Mulher
5 – Continuidade do Atendimento da Casa Abrigo Esperança e Vida e sua manutenção pelas 3 esferas de governo

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Sensibilizar as autoridades do 3 poderes (legislativo, executivo e judiciário) através de elaboração de projeto de lei para implantação do Centro de Referência.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Elaboração de um projeto de Lei elaborado pelo Conselho da mulher e encaminhando para a Câmara Municipal de Vereadores.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Estado do Paraná, União.

Responsável pela ação:

Conselho Municipal da Mulher

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Conselheiras do Conselho Municipal da Mulher

Grupo 3B

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- Campanhas de valorização da mulher no que diz respeito a igualdade de salários e de funções consideradas historicamente como masculinas.
- Inclusão nos currículos escolares atividades culturais de redução da desigualdade entre os gêneros – passando pelas profissões
- Organizar a rede de atendimentos as mulheres vítimas de violência conforme preconiza a lei Maria da Penha.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Ação nº “2 “

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Capacitação dos profissionais para que estes nas atividades desenvolvidas com os educandos possuam uma apreensão e conhecimentos acerca dos assuntos sobre igualdade de gêneros.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e ou individual? (Como fazer).

Discussões, palestras e debates com diferentes áreas do conhecimento acerca dos assuntos, bem como temas transversais que possibilitem maior conhecimento dos professores que aplicarão as atividades com os educandos.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Itaipu Binacional, (Comitê de equidade de gênero). Faculdade União das Américas – Uniamérica. Secretaria de Estado da Educação – Núcleo Regional de Educação/FAS

Responsável pela ação:

NAPSS (Núcleo de Atendimento em Psic. E Serviços Social)
Elmides Maria Aralde, Angelina Cabrera Benitez, Juliana Ajola, Juliane Pereira
Mayara Marrone, Maria Vitória Teles, Thais Fernandes da Silva, Nei Afonso da Silva.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

NAPSS (Núcleo de Atendimento em Psic. E Serviços Social)
Elmides Maria Aralde, Angelina Cabrera Benitez, Juliana Ajola, Juliane Pereira
Mayara Marrone, Maria Vitória Teles, Thais Fernandes da Silva, Nei Afonso da Silva.



Grupo 4

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o

objetivo escolhido pelo grupo?

- Fazer efetivação / promoção do programa PSF nos postos de saúde, trabalhando a questão da sensibilização em relação à gestação, conscientização acerca da prevenção da mortalidade infantil.
 - Fiscalização da efetivação das políticas sociais.
 - Articulação com instituição, como pastorais da criança para auxiliar (na questão mortalidade)
 - Promover palestras, reuniões acerca dos vários temas que envolve sobre a mortalidade infantil, como “sexualidade, gestação”.
 - Gravidez precoce, falta de informação sobre pré-natal, doenças
 - Engajamento dos universitários com as áreas afins na comunidade
- Resgate dos vínculos familiares e trabalho com a família através de programa sócio-familiar
- Obesidade infantil

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

- Fiscalização da efetivação das políticas sociais (comunidade)
- Promover palestras, reuniões acerca dos vários temas que envolve sobre a mortalidade infantil, como “sexualidade, gestação”.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**Ação:**

Conhecer as leis e políticas sociais
Fiscalizar através da participação nos conselhos, líderes comunitários
Criar espaços de debates na comunidade em geral
Capacitar alunos para serem multiplicadores dos temas propostos

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Promover o debate do tema através das associações, escolas, na comunidade em geral.

Possibilidades de parcerias (se houver):

- Com universidades (universitários)
- Com o poder público
- Empresas privadas
- ONG's
- com a comunidade



Grupo 5A

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- 1 Incentivar todas as gestantes que conhecemos a fazer o pré-natal
- 2 Informar as gestantes sobre os direitos garantidos por lei, auxílio natalidade, horário para amamentação durante o trabalho
- 3 Informar as gestantes sobre os programas existentes na secretaria de saúde: SIS Ferri SINAN, imunização, aleitamento materno, planejamento familiar, parto normal.
- 4 Encaminhar gestante com patologia e doenças associadas para tratamento
- 5 Garantir a entrega dos medicamentos para as gestantes com doenças através do SUS

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Informar as gestantes sobre a importância do pré-natal á partir dos primeiros meses de gravidez – sendo multiplicador desta ação.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Buscar todas as gestantes conhecidas e / ou que freqüentam a nossa comunidade feira, igreja, clube de mães, escolas, associação de moradores para informar sobre pré-natal

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e ou individual? (Como fazer).

Buscar na unidade mais próxima a sua casa para ver como está a assiduidade – a freqüência do pré-natal e também verificar se alguma gestante ainda não compareceu a U.B.S.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Incentivar o trabalho dos agentes comunitários de saúde
Fazer maior contato com clubes de mães para nós podermos participar

Responsável pela ação:

Será ação individual de cada pessoa atuando na sua comunidade

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Maria Auxiliadora, Lisete Palma, Keithy, Leandra, Rosineide, Nadir, Andréia, Luciana e Rosa Catarina.



Grupo 7A

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Separação do lixo
Não desmatar
Ter a consciência do que você faz pelo ambiente (campanha para pessoas não jogar o lixo)
Preservação

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Ter a consciência do que você faz pelo ambiente.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Comunicar as pessoas (conscientizar)

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Fazer palestras, comerciais, panfletos, capacitação para a população.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Jornais, ONG's, Prefeitura, população.

Responsável pela ação:

Alunos do SENAI: Poliana, Heron, William, Jefferson, Matheus, Wadson, Mateus.

Grupo 7B

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- Formação para professores (do meio ambiente)
- Formação para líderes comunitários
- Formação para estudantes
- Elaboração da Agenda 21 Escolar
- Construção da Agenda 21 Municipal

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- Formação para professores
- Construção da Agenda 21 Municipal.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

A construção da Agenda

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Mobilizar a sociedade, criação de um fórum municipal, elaboração de um diagnóstico, realização de encontros com a comunidade para levantamento de propostas, elaboração de um plano de execução de propostas, monitoramento do plano de ação.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Órgão públicos; e municipais, federais e estaduais
Associação comercial
Sindicatos
Empresas
Câmara de vereadores
Órgãos de justiça
Igrejas; ONG's, todos os seguimentos da sociedade

Responsável pela ação:

Fórum da agenda 21 municipal

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Iracema Maruá Cerutti
Fórum da agenda 21



Grupo 8A

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Oportunidade de trabalho ao jovem aprendiz, “as empresas abrirem mais oportunidades, participarem mais”, fazer um mutirão nas escolas e fazer obras de caridade, incentivar os jovens para que venham ter um futuro bem sucedido, grupos de estudos fora dos horários de aula, organizar intercâmbios culturais, facilitar os processos de meio de comunicação na escola, fazer projetos voluntários.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Alfabetização, incentivo das empresas para oferecer empregos a jovens aprendizes.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Criar uma instituição de aprendizado, mostrar interesse da parte dos jovens, e governos beneficiar mais as empresas para ajudar o jovem aprendiz.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Professores voluntários que prestam serviço nesta instituição de aprendizado patrocinados pelo governo, por empresas, reunir as pessoas em uma comunidade só, facilitar o meio de transporte, cursos obrigatórios nas escolas como por exemplo idiomas para facilitar o intercambio.

Possibilidades de parcerias (se houver):

O governo, prefeituras, empresas privadas, sindicatos, empresários, parceria com a comunidade, escolas.

Responsável pela ação:

A comunidade

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Os voluntários, os professores, empresa privada para patrocinar.

Grupo 8B

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- Capacitação profissional
- Cursos de geração de renda / sustentabilidade familiar
- Cursos e oficina, lazer e cultura
- Promovendo o próximo pe que nós crescemos

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Promover o curso de manipulação consolidando parceiros regional que favoreçam o desenvolvimento
Curso de geração de renda / sustentabilidade

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Promover o curso de manipulação de alimentos consolidando parceiros regional que favoreçam o desenvolvimento local

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Apresentar projeto aos possíveis parceiros para sustentabilidade do curso.
Unir as experiências das entidades casa Família Maria Porta do Céu e Conselho Comunitário da Vila C.
Divulgar o curso junto a comunidade e escolas carentes.

Possibilidades de parcerias (se houver):

SENAC, Itaipu Binacional, Provopar, Embrater, Embrapa, Ministério da Agricultura Sinefi, Furnas, hotelaria, Pref. Municipal / Ação Social

Responsável pela ação:

A casa Família Maria Porta do Céu
Conselho Comunitário da Vila C.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Diretoria Social, equipe técnica (das duas entidades)